

**Отчет по самообследованию**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №35»**  
**г.о. Саранск за 2022 календарный год**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №35» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности: серия 13Л01 № 0000711, регистрационный №4150 от 31 октября 2019, Свидетельством о государственной аккредитации - регистрационный №2827 от 14 декабря 2020, выданных Министерством образования Республики Мордовия.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский язык», «Родная литература: русская литература», которые внесены в основные образовательные программы начального («Родной русский язык»), основного общего и среднего общего образования.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор Сухарев Д.А.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует **методический совет**, создано восемь предметных методических объединений:

1. «**Родничок**» - начальная школа, руководитель – Кармаева С.Д., учитель 1 квалификационной категории.
2. «**Искусство слова**» - учителя русского языка и литературы, руководитель Арбузова А.Ф., учитель высшей квалификационной категории.
3. «**Мыслитель**» - учителя математики, физики, химии, информатики, руководитель - Медова И.В., учитель математики высшей квалификационной категории.
4. «**Поиск**» - учителя истории, обществознания, географии, руководитель - Грачева Н.А., учитель истории высшей квалификационной категории.
5. «**Лингвист**» - учителя иностранных языков, руководитель – Фомина И.П., учитель английского языка первой квалификационной категории.
6. «**Гармония**» - учителя ИЗО, музыки, технологии, руководитель - Салмина Н.А., учитель ИЗО, МХК первой квалификационной категории.

7. «Олимп» - учителя физической культуры, ОБЖ, руководитель – Маляев А.А., учитель ОБЖ, физкультуры высшей квалификационной категории.

8. «Исследователь» - учителя химии, биологии, физики, руководитель – Кечуткина И.А., учитель физики первой квалификационной категории.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Еще в 2020 году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в систему управления внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей и сбора данные, которые затем автоматически обрабатываются и хранятся на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2021–2022 годы

	Количество классов			Количество обучающихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>1-4 классы</b>	14	15	15	396	433	424
<b>5-9 классы</b>	21	19	19	520	479	498
<b>10-11</b>	4	4	4	94	96	87
<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>1010</b>	<b>1008</b>	<b>1009</b>

Приведенная статистика показывает стабильное количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

за 2021-2022 учебный год

Начальная школа, 2 – 4 классы

Класс	I четв		II четв		III четв		IV четв		ГОД		Похвальный лист	Переведены условно
	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп		
2кл					73%	99%	75%	100%	75%	100%	23	1
3кл	63%	100%	75%	100%	78%	100%	81%	100%	81%	100%	10	
4кл	73%	98%	68%	98%	71%	100%	74%	100%	74%	100%	12	
2-4кл	68%	99%	72%	99%	75%	99%	77%	99	77%	99	45	1

Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учебе» 45 обучающихся начальной школы:

### Основная и средняя школа, 5-11 классы

Класс	I четв		II четв		III четв		IV четв		ГОД		Похвальный лист	Переведен условно
	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп		
5кл	58	98	48	96	50	95	39	96	49	100	8	0
6кл	43	99	43	97	43	96	29	93	47	100	2	0
7кл	34	85	29	82	35	92	31	86	38	97	4	4
8кл	27	86	25	91	28	86	24	86	30	99	3	1
9кл	32	91	30	93	38	94	40	94	48	100	0	0
5 - 9 кл	39	91	35	91	38	92	33	91	42	99	17	5
10-11 кл			52	98			55	99	59	100	2	0

Похвальным листом награждено 19 обучающихся

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки за год, условно переведены в следующий класс (7):

1. Герасин Денис Андреевич, 2В класс, неудовлетворительные отметки за год по математике, русскому языку, учитель Рощина О.В.
2. Кудряшов Родион Геннадьевич, 7В класс, неудовлетворительная отметка за год по геометрии, учитель Еремин А.М.
3. Душкин Никита Александрович, 7 Г класс, неудовлетворительная отметка за год по русскому языку, учитель Морозова В.Н.
4. Свойкина Ксения Олеговна, 7 Г класс, неудовлетворительная отметка за год по геометрии, учитель Еремин А.М.
5. Щербаков Кирилл Владимирович, 7 Г класс, неудовлетворительная отметка за год по алгебре, учитель Еремин А.М.
6. Козлов Максим Сергеевич, 8 Б класс, неудовлетворительная отметка за год по геометрии, учитель Евстафьева Н.Н.

Получили аттестат об основном общем образовании с «отличием»: Салина Екатерина, Ошкина Валерия, Мангутов Самир – 9А класс, Сайдяшева Регина, Рожков Яков, Косарев Никита – 9Б класс, Агафонова Ольга, Караева Анастасия, Мочалова Полина, Федюшкина Елена, Черентаева Кира, Сорокина Александра – 9В класс

12 человек.

**Награждены медалью «За особые успехи в учении»:**

1. Медов Илья Вячеславович
2. Бакова Татьяна Игоревна
3. Казаев Денис Диасович
4. Овчинникова Валерия Денисовна
5. Рузманова Мария Евгеньевна
6. Честнов Владимир Андреевич

**Итоговые контрольные работы за 2021-2022 учебный год**

В соответствии с годовым планом работы ОУ на 2021-2022 учебный год, учебным планом начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год, графиком оценочных процедур на второе полугодие 2021-2022 учебного года и в целях выявления степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с 16.04.22 по 27.05.22 были проведены итоговые контрольные работы

**Результаты**

**Начальное общее образование**

**1 классы**

Класс	Всего	Писали	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий	% успеваемости	% качества	Средний балл
<b>Русский язык (диктант с грамматическим заданием)</b>									
1 кл	103	89	40	29	11	9	90%	78%	4,1
<b>Русский язык (грамматическое задание)</b>									
1 кл	103	89	41	21	16	10	88%	70%	4,0
<b>Литературное чтение (контроль навыков чтения)</b>									
1 кл	103	92	59	21	7	8	95%	87%	4,5
<b>Математика (контрольная работа)</b>									
1 кл	103	88	46	26	11	5	94%	82%	4,3
<b>Окружающий мир (тест)</b>									
1 кл	103	90	29	35	17	9	90%	71%	3,9
<b>Физическая культура (сдача нормативов)</b>									
1 кл	103	90	64	26	0	0	100%	100%	4,7

**2 – 4 классы**

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качества	Средний балл
<b>Русский язык (диктант)</b>									
2кл.	111	106	20	36	27	23	78%	53%	3,5
3кл.	110	96	28	43	14	11	89%	74%	3,9
4кл.	100	94	21	34	24	15	84%	59%	3,6
<b>Русский язык (грамматическое задание)</b>									
2кл.	111	106	31	41	22	12	89%	68%	3,9
3кл.	110	96	38	37	15	6	94%	78%	4,1
4кл.	100	94	21	45	19	9	90%	70%	3,8
<b>Математика (контрольная работа)</b>									
2кл.	111	106	32	47	18	9	92%	75%	4,0
3кл.	110	96	24	39	25	8	92%	66%	3,8
4кл.	100	91	20	41	23	7	92%	67%	3,8
<b>Окружающий мир (тест)</b>									
2кл.	111	108	19	54	23	12	89%	68%	3,7
3кл.	110	94	48	41	5	0	100%	95%	4,5
4кл.	100	92	37	41	9	4	95%	85%	4,2
<b>Литературное чтение (контроль навыков чтения)</b>									
2кл.	111	107	57	17	24	9	92%	69%	4,1
3кл.	110	101	81	9	7	3	96%	89%	4,6
4кл.	100	89	57	14	9	9	90%	80%	4,3
<b>Физическая культура (сдача нормативов)</b>									
2кл.	112	112	57	55	0	0	100%	100%	4,5
3кл.	110	110	70	40	0	0	100%	100%	4,6
4кл.	100	99	76	23	0	0	100%	100%	4,8

Анализ результатов итоговых работ показал, что программный материал за курс 1-4 класса, в основном, усвоили все обучающиеся.

## **Основное общее образование 5-9 классы**

## Русский язык и литература, иностранные языки

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
<b>Русский язык (диктант с грамматическим заданием)</b>									
5 кл	106	86	19/16	29/31	24/29	14/8	83/90	55/54	3,6/3,6
6кл.	75	68	10/3	34/33	12/21	12/11	82/83	65/53	3,6/3,4
7кл	118	95	10/8	30/29	31/36	24/22	75/77	42/39	3,3/3,2
8кл	98	83	17/11	35/29	23/27	8/16	90/81	62/50	3,7/3,4
<b>9 классы (тестирование в формате ОГЭ)</b>									
9 кл	96	94	15	36	39	4	95	54	3,6
Всего	493	426	71/38	164/122	129/113	62/57	85/83	56/49	3,5/3,4
<b>Литература (сочинение-отзыв)</b>									
5кл	106	90	35/22	28/38	26/25	1/5	99/94	69/66	4/3,8
6кл	75	69	30/15	19/29	19/13	1/9	99/82	71/64	4/3,7
7кл	118	90	32/25	27/33	26/22	12/9	95/88	65/63	3,9/3,8
8кл	99	89	29/19	32/43	23/24	5/3	95/96	75/70	3,9/3,8
9кл	96	92	29/23	35/48	28/21	1/4	99/94	69/76	3,9/3,8
Всего	494	430	155/104	141/191	122/105	20/30	97/91	70/68	3,9/3,8
<b>Английский язык (тестирование)</b>									
5кл	107	94	10	25	42	17	82,4	39,1	3,20
6кл	76	58	17	19	17	5	93,6	65	3,91
7 кл	118	96	18	29	32	17	81,87	45,25	3,44
8кл	98	76	13	22	28	13	83,57	45,28	3,42
9кл	96	84	15	24	30	15	82,57	50,42	3,42
5-9кл	495	408	73	119	149	67	84,80	49,01	3,47

## Математика и информатика

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
<b>Математика</b>									
5кл	106	83	9	21	29	25	93	36	3,2
6кл	76	65	7	20	23	15	77	42	3,3
7кл	118	94	11	29	29	25	74	43	3,3
8кл	97	87	8	19	39	21	81	31	3,2
9кл	95	93	4	25	42	21	76	31%	3,1
5-9кл	497	399	37	109	153	101	75	37	3,2
<b>Информатика</b>									
7кл	119	95	8	58	19	9	91	69	3,7
8кл	98	77	2	22	39	14	81	31	3,1
9кл	96	80	5	34	34	7	91	48	3,4

7-9кл	313	252	15	114	92	30	88	49	3,4
-------	-----	-----	----	-----	----	----	----	----	-----

### Общественно-научные предметы

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качества	Средний балл
<b>История (5кл – ВПР, 6-9 -тестирование)</b>									
5кл	107	94	7	46	37	4	96	56	3,5
6кл	76	54	5	12	22	15	72	30	3,1
7А	30	27	5	7	12	3	89	44	3,5
7кл	118	100	12	28	30	12	89	46	3,4
8кл	100	76	8	32	31	6	92	53	3,5
9кл	96	87	11	46	27	3	96	64	3,7
5-9кл	497	411	43	164	147	40	89	49	3,4
<b>Обществознание (тестирование)</b>									
7кл	118	89	18	41	28	2	98	64	3,9
8кл	100	76	7	39	24	8	90	61	3,5
9кл	96	88	4	62	22	0	100	74	3,7
6-9кл	390	321	35	159	107	22	93	58	3,4
<b>География (тестирование)</b>									
5кл	107	87	7	38	40	1	98	52	3,6
6кл	76	63	9	25	27	3	95	56	3,5
7кл	118	101	15	32	39	13	88	45	3,4
8кл	60	84	6	39	36	3	96	49	3,6
9кл	96	79	3	29	44	4	95	38	3,3
5-9кл	497	414	40	163	186	24	94	48	3,5

### Естественно-научные предметы

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качества	Средний балл
<b>Физика</b>									
7кл	118	99	2	22	45	30	69	25	3,0
8кл	100	78	4	10	40	24	69	18	2,9
9кл	96	75	2	15	39	19	71	19	2,7
5-9кл	314	252	8	47	124	73	70	21	2,9
<b>Химия (тестирование)</b>									
8кл	100	59	1	4	49	25	68	7	2,8
9кл	96	82	9	13	46	13	82	26	3,2
5-9кл	196	141	10	17	95	38	75	17	3,0



Биология (5кл – ВПР, 6-9 – тестирование)									
5кл	107	93	2	25	39	27	69	28	2,9
6кл	76	69	21	38	9	1	98	85	4.1
7кл	118	102	4	80	16	5	96	82	3.9
8кл	101	79	3	50	21	5	93	67	3.6
9кл	96	84	4	48	29	3	96	60	3,5
5-9кл	498	439	34	241	114	41	90	64	3,6

## ОБЖ

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качества	Средний балл
ОБЖ (тестирование)									
8кл	98	84	27	37	19	1	99	76	4,1
9кл	96	87	33	33	20	1	99	74	4
8-9кл	194	171	60	70	39	2	99	75	4

## Среднее общее образование

### 10--11 классы

#### Русский язык, литература, английский язык

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качества	Средний балл
Русский язык (тестирование в формате ЕГЭ)									
10-11	87	73	30	25	19	3	95	74	4
Литература (сочинение-отзыв)									
10кл	40	28	12/ 3	9/16	7/9	0/0	100/100	75/68	4,1/3,7
Английский язык (тестирование)									
10-11	87	67	16	14	31	6	91,8	47,2	3,68

## Математика и информатика

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качества	Средний балл
Математика (тестирование в формате ЕГЭ)									
10-11	87	75	12	25	34	6	95	49	3,5
Информатика									

10-11	87	70	26	42	2	0	100	98	4,4
-------	----	----	----	----	---	---	-----	----	-----

### Общественно-научные предметы

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
История (тестирование, 11кл - ВПР)									
10-11кл	87	75	19	32	18	6	90	60	3,7
Обществознание (тестирование)									
10-11кл	87	67	14	35	17	1	98	67,5	3,8
География (тестирование)									
10-11	87	66	24	36	6	0	100	92	4,3 Кузьярина Н.Н.

### .Естественно-научные предметы

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Физика (тестирование)									
10-11 кл	87	66	2	25	34	5	93	41	3,3
Химия (тестирование)									
10-11кл	87	68	6	21	30	11	84	39	3,3
Биология (тестирование)									
10-11	87	74	17	39	27	0	99	74	3,8

### Физическая культура и ОБЖ

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Физкультура (нормативы)									
10-11кл	80	75	39	28	0	0	100	87	4,5
ОБЖ (тестирование)									
10-11кл	87	79	44	31	4	0	100	95	4,5

Итоговые работы для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана проведены в форме тестирования, по литературе – в форме сочинения.

Результаты итоговых работ показали, что образовательная программа усвоена в основном всеми обучающимися ОУ.

### **Результаты Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ, обязательные предметы – русский язык, математика (профиль или база).

Аттестаты в 2021 году выдавались обучающимся, которые завершили обучение по соответствующим образовательным программам, имели итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже «удовлетворительно» и результат «зачет» за итоговое собеседование в 9 классе или за итоговое сочинение (изложение) в 11 классе.

Выпускники нашего образовательного учреждения 9 классов все успешно прошли итоговое собеседование, выпускники 11 классов все получили «зачет» за итоговое сочинение.

### **9 классы, основное общее образование**

В форме ГВЭ сдавали: Ащепкова А., Косынкин С., Матеров С., Чигирева А., Калмыкова К. – 9А, Еремина С., Ащепкова А. – 9Б, Филиппов А. – 9Г

### **Результаты по предметам**

Предмет	Учитель	Класс	Сдавали	%вып.	%кач	ср. балл
Русский язык ОГЭ	Панина И.В.	9А	20	100	85	4,4
	Аникина О.В.	9Б	25	100	80	4,4
	Кунгурова В.Ф.	9В	25	100	96	4,6
	Морозова В.Ф.	9Г	18	100	50	3,7
ГВЭ	Панина И.В.	9А	5	100	100	4,1
	Аникина О.В.	9Б	2	100	100	4,5
	Морозова В.Н.	9Г	1	100	100	5
<b>Всего</b>			<b>96</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>4,2</b>
Предмет	Учитель	Класс	Сдавали	%вып.	%кач	ср. балл
Алгебра	Захарова Т.А.	9А	20	100	45	3,5
	Захарова Т.А.	9Б	25	100	60	3,6

ОГЭ	Шестоперова Н.А.	9В	25	100	76	3,8
	Шестоперова Н.А.	9Г	18	100	28	3,2
	ГВЭ	9А	5	100	100	4
		9Б	2	100	100	4
		9Г	1	100	0	3
<b>Всего</b>			<b>96</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>3,5</b>

Получили «2» по математике в основной период (8): Бакайкин А., Новиков Д. –9Б, Зеленцов А., Митряшкин Н., Сарайкина М. –9В, Гамаюров Д., Пивцайкина М., Фролов А. –9Г;

По обществознанию – Новиков Д. – 9Б

По истории Адушкин В. – 9Г

По информатике Фирстов Г. – 9В

### Предметы по выбору

класс	9А	9Б	9В	9Г	Всего
<b>обществознание</b>					
сдавали	15	20	17	14	<b>66</b>
успеваемость	100	100	100	100	<b>100</b>
качество	60	50	76	43	<b>57</b>
средний балл	3,6	3,5	3,9	3,4	<b>3,6</b>
<b>история</b>					
сдавали	1	3	4	3	<b>11</b>
успеваемость	100	100	100	100	<b>100</b>
качество	100	67	100	33	<b>75</b>
средний балл	5	3,6	4,7	3,3	<b>4,1</b>
класс	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>9В</b>	<b>9Г</b>	<b>всего</b>
<b>география</b>					
сдавали	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>48</b>
успеваемость	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
качество	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>87</b>	<b>91</b>	<b>84</b>
средний балл	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>
<b>биология</b>					
класс	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>9В</b>	<b>9Г</b>	<b>всего</b>
сдавали	4	3	1	2	<b>10</b>
успеваемость	100	100	100	100	<b>100</b>
качество	100	67	100	50	<b>79</b>
средний балл	4	4	4	3,5	<b>3,8</b>
<b>физика</b>					
класс	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>9В</b>	<b>9Г</b>	
сдавали	1	2	5	2	10
успеваемость	100	100	100	100	100
качество	0	100	100	0	50

средний балл	3	4	4	3	3,5
<b>химия</b>					
класс	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>9В</b>	<b>9Г</b>	<b>всего</b>
сдавали	5	2	1	2	<b>10</b>
Успеваемость	100	100	100	100	<b>100</b>
Качество	100	100	100	0	<b>75</b>
Средний балл	4,2	4,5	5	3	<b>4,1</b>
<b>Информатика</b>					
класс	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>9В</b>	<b>9Г</b>	<b>Всего</b>
сдавали	7	1	5	2	<b>18</b>
успеваемость	100	100	100	100	<b>100</b>
качество	57	100	40	50	62
средний балл	3,7	4	3,8	3,5	3,7
<b>Английский яз.</b>					
класс	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>9В</b>	<b>9Г</b>	<b>всего</b>
сдавали	1	1	4	0	<b>6</b>
успеваемость	100	100	100	0	<b>100</b>
качество	100	100	50	0	<b>83</b>
средний балл	4	4	3,7	0	<b>3,9</b>
<b>литература</b>					
класс	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>9В</b>	<b>9Г</b>	<b>всего</b>
сдавали	1	1	0	0	2
успеваемость	100	100	0	0	100
качество	0	100	0	0	50
средний балл	3	4	0	0	3,5

### Всего по предметам

Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Вып.	Кач.	С.б.	С.б. город
Русский язык	96	51	26	17	0	100	87	4,2	4,1
Алгебра	96	4	44	51	0	100	52	3,5	3,5

### Результаты ЕГЭ 11 класс

Предмет	Сдавали	Более 80 баллов	Ниже минимума	Средний балл	Город
Русский язык	47	8	0	67,8	70,5
Математика база	18 сдали все			4,3	4,3
Математика профиль	29	0	1	56	62,4
История	14	3	1	59,9	58,3
Обществознание	26	6	5	59	57

<b>Химия</b>	6	1	2	56	57
<b>Биология</b>	10	1	0	59	53,5
<b>Физика</b>	9	0	1	49	55,6
<b>География</b>	6	0	0	56	53,5
<b>Английский язык</b>	3	2	1	62	70,6
<b>Литература</b>	1	0	0	56	60,3
<b>Информатика</b>	5	0	2	36,8	59,5
<b>Итого</b>		13	13	59,7	58,3

**Не перешли минимальный порог:** Самышкин К.11А – математика (профиль), физика, Русейкин А. 11Б – история, Зайкина В. 11Б – химия, Зиновьева А., 11А – химия, Шилов В.11Б – обществознание, Русейкин А.11Б – , Пугачев Р. 11Б - обществознание, Прорехин М. 11Б – обществознание, Левкин М. 11Б – обществознание; Маскайкин И., 11Б - английский язык.

**Набрали более 80 баллов (14человек, 19 результатов):** Дягилев К., 11А – история (90), обществознание (80), Касимова Д., 11А – история (81), Щурякова Е., 11А – история (90), английский язык (86), Меньшакова Е., 11А – русский язык (82), Солуянова Д., 11А – русский язык (80), Юртайкин Т., 11А – русский язык (85), обществознание (96), Вдовин А., 11Б – русский язык (87), Казаев Д., 11Б – русский язык (85), Кострюкова Т., 11Б – русский язык (80), Честнов В., 11Б – русский язык (82), химия (88), биология (86), Шведков Д., 11Б – русский язык (82), обществознание (82), Петрова К.11А – обществознание (84), Лосев В,11А – обществознание (80), Кострюкова Т. 11Б – обществознание (90), Новикова М. 11А – английский язык (83)

## Результаты контрольных работ за первое полугодие 2022-2023 уч. г.

### Русский язык

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Выполнение, %	Кач-во, %	Средн . балл
5 кл.	103	75	19/24	21/23	13/16	21/12	71/83	51/62	3,5/3,7
6 кл.	105	87	13/12	27/35	28/26	20/16	77/82	46/55	3,4/3,4
7 кл.	78	62	13/8	24/25	13/20	11/9	79/85	58/54	3,5/3,5
8 кл.	118	92	20/14	31/25	25/30	17/21	84/78	56/41	3,6/3,3
9 кл.	100	81	17/15	30/36	27/18	3/11	93/79	58/64	3,6/3,6
<b>5 - 9классы</b>	<b>504</b>	<b>397</b>	<b>82/73</b>	<b>133/144</b>	<b>106/110</b>	<b>72/69</b>	<b>81/81</b>	<b>54/55</b>	<b>3,5/3,5</b>

10 -11 классы	84	61	15	17	18	11	82	52	3,5
---------------	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Слабые результаты показали обучающиеся 5-6 классов – выполнение составило 71-77%.  
Высокие результаты в параллели 9, 10-11 классов 81-82%

## Математика

Класс	Учитель	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Выполнение %	Кач-во %	Средн. балл
5 классы		103	81	14	23	22	22	73%	45%	3,3
6 классы		81	70	14	20	25	11	84%	48%	3,5
5-6 классы		184	151	28	43	47	33	79%	32%	3,4
7 классы		78	56	7	12	21	16	73%	36%	3,2
8 классы		118	89	12	20	36	21	80%	36%	3,3
9 классы		102	78	4	15	37	22	71%	26%	3,0
7-9 классы		298	223	23	47	94	59	75%	33%	3,2
10 кл.		45	42	8	19	15	0	100%	64%	3,8
11 кл.		39	26	2	8	7	9	65%	38%	3,1
10-11 классы		84	68	10	27	22	9	83%	51%	3,5

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Служба в армии
2019	126	46	4	76	35	32	3	0	0

2020	120	50	0	70	45	37	7	0	1
2021	90	38	1	50	49	44	41	1	0
2022	96	45	2	48	47	42	4	1	0

Борисов К. – ребенок-инвалид (9класс) - по состоянию здоровья не имеет возможности продолжить обучение

50% в 2022 г. выпускников 9-х классов поступили в профессиональные образовательные организации. 89% выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы.

## VI. Результаты работы с одаренными детьми

### Результаты муниципального тура предметных олимпиад

предмет	2020-2021		21021-2022		2022-2023	
	побед	приз	побед	приз	побед	приз
Математика	-	-	-	-		
Математика нач.			-	2		
Русский язык	1	6	-	2		1
Русский яз. нач.			1	1	1	
Литература	1	7	-	5		3
Английск. язык	6	6	-	2		6
Химия		-	-	2		1
Физика		-	-	1		1
История	1	4	1	4		5
Обществознание		11	1	14		9
Право	1	3	-	6		2
География		4	-	10		4
Экология		-	-	1		1
Биология		6	-	7		3
Физкультура		2	-	1	1	3
ОБЖ	2	6	4	10	5	11
Технология	1	7	1	6	2	2
Мордовск.языки		1	1	4	0	2
Информатика		-	-	-		
Искусство		1	-	-		1
Астрономия			-	1		
Экономика			1	1		
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>55</b>

### Региональный этап

предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	побед	приз	побед	приз	побед	приз
Математика						
Русский язык						
Литература	1	1				
Английск. язык		3				
Химия						
Физика						



История						1
Обществознание	1	3		2		1
Право						1
География						
Экология						
Биология						
Физкультура						
ОБЖ		2		1		2
Технология		1				2
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>3</b>		

Анализ результатов показал, что Школа показала высокие результаты участия на муниципальном уровне ВОШ – 53 призера и 9 победителей; выше предыдущего года результаты участия на региональном уровне.

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работает высоко профессиональный педагогический коллектив – 67 педагогических работников, в том числе учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД. 100% учителей имеют высшее педагогическое образование. Среди них 23 (34%) учителя имеют высшую, 15(22%) учителей — первую квалификационную категорию, 20(30%) учителей - соответствие занимаемой должности, 7 молодых специалистов. Удостоены звания «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования» - 18 (27%) учителей. Награждены Грамотой Министерства образования РФ – 9, награждены Грамотой Республики Мордовия – 1.

За последние годы в школе сложилась устойчивая, эффективная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- тематический педсовет;
- научно-методический совет;
- предметные МО;

В 2021-2022 учебном году успешно прошли **аттестацию** на первую категорию 6 учителей – Рыбина О.С., учитель биологии, Винокурова И.С., учитель начальных классов, Новикова Е.А., учитель начальных классов, Князькина Е.Н., учитель мордовского языка, Артемова Г.А., учитель начальных классов, Федотова Н.М., учитель начальных классов; на высшую – 1 – Байкина Е.В., учитель начальных классов.

На 26.12. 2022 года успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию Захарова Т.А., учитель информатики, Романова Н.А., учитель биологии; на высшую – Грачева Н.А., учитель истории, Евстефеева Н.И., учитель химии, Пронина Е.С., учитель русского языка и литературы..

Педагогический коллектив школы работал над проблемой **«Создание эффективной развивающей среды, обеспечивающей результативность образовательных достижений и социализацию личности каждого ученика»**.

Методическая работа школы направлена на выполнение поставленных задач в рамках проблемы школы и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

**Основные направления работы:**

- 1) работа педагогического совета;
- 2) разработка единой методической темы;
- 3) деятельность научно-методического совета;
- 4) повышение квалификации учителей, их самообразование;
- 5) организация и проведение семинаров, конференций, мастер-классов, открытых занятий;
- 6) обобщение передового педагогического опыта;
- 7) аттестация педагогических работников.

За последние годы в школе сложилась устойчивая, эффективная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- тематический педсовет;
- научно-методический совет;
- предметные МО;

Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает её интересной и привлекательной для учителей. В любом звене данной системы есть возможности для каждого учителя для проявления творческих способностей, для самореализации, что особенно отличает наших педагогических работников

#### **Темы педсоветов**

##### **2021-2022 учебный год**

1. Индивидуальный проект как форма организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направленная на повышение качества образования.
2. Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности ОУ
3. Формирование познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.

#### **Общешкольные семинары-практикумы:**

##### **1. Индивидуальный проект как форма организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направленная на повышение качества образования (ноябрь)**

В рамках семинара были проведены мастер-классы по теме семинара учителями русского языка и литературы Вишняковой А.В. (опыт работы за 10 класс), Аникиной О.В. (опыт работы за 11 класс), занятия элективных курсов и по внеурочной деятельности учителями Куракиной В.Ф., Рыбиной О.Н., Беловой Е.С.

Педагогам было рекомендовано опыт работы по данным темам предствать на конкурсах профмастерства. Рыбина О.Н. с данной проблемой выступала на конкурсе «Учитель года».

##### **2. Формирование познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время (март)**

В рамках семинара учителя начальной школы провели 13 открытых уроков по разным предметам учебного плана: русский язык, математика, окружающий мир, мордовский язык, внеклассные мероприятия. Педагоги поделились опытом по проблеме семинара, продемонстрировали различные формы работы, методики, формирующие интерес к изучаемому предмету, развивающие предметные, метапредметные, личностные компетенции обучающихся.

**Курсовая подготовка** В связи с переходом на новые ФГОС 1 и 5 классов все педагоги, работающие в данных параллелях, прошли в апреле-мае 2022 года курсовую

подготовку в институте повышения квалификации «Педагог 13.ru» (14 ч): Баранова И.О., Кармаева С.Д., Королева М.В., Лазуткина В.Н., Аникина О.В., Грачева Н.А., Куракина В.Ф., Сандакова И.В., Фомина И.П., Шумов А.В., Салмина Н.А., Пастухов Е.А., Казачкова Л.С., Шестоперова Н.А.

Аляева О.Д. прошла курсовую подготовку по проблеме «Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке» - МГПУ им.М.Е. Евсевьева; Артемова Г.А. – по проблеме «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в ОО».

### **Трансляция педагогического опыта**

Педагогический коллектив ОУ гармонично сочетает в себе как опытных педагогов, мастеров педагогического труда, так и молодых, творческих педагогов. Наши учителя активно транслируют свое мастерство, свои методические наработки через публикации на образовательных сайтах, в педагогических сборниках, через участие в работе муниципальных, региональных конференций, семинаров, педагогических чтений. Ежегодно наши коллеги привлекаются к работе в жюри в предметных олимпиад, конкурсах сочинений, являются членами апелляционных комиссий, предметных комиссий по проверке ЕГЭ, ОГЭ.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, ориентируясь на использование информационных технологий и творческого развития учащихся. Основные направления деятельности библиотеки:

информационная поддержка учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей;

обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.

Фонд библиотеки включает в себя: учебную, методическую, краеведческую, справочную, художественную, а также школьные учебники.

Общий фонд библиотеки составляет 66823 экземпляров, из них:

учебники – 23290

художественная литература – 30727

Техническая база библиотеки представлена 2 компьютерами и принтером.

Участники образовательного процесса постоянно получают в школьной библиотеке информацию из первоисточников (книги), периодики, на электронных носителях, работают со справочным аппаратом библиотеки (алфавитный, систематический каталоги, картотеки статей краеведческая картотека). При необходимости пользователи библиотеки получают индивидуальную консультацию библиотекаря в поиске информации.

### **Библиотечно-информационные ресурсы**

<b>Показатель</b>	<b>Шт.</b>
Количество посадочных мест в библиотеке	24

Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	2
Печатные издания	62807
Справочно-библиографические ресурсы (кол. ед.):	2
1) Каталоги	
2) Справочный материал	531
3) Электронный каталог	-
Количество мультимедийных пособий, шт.	114
Электронные документы	4016

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Школа размещена в двух типовых трехэтажных зданиях с центральным отоплением, канализацией. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 67 классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории, из них 18 кабинетов начальной школы, 2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета информатики, 2 кабинета биологии, 2 кабинета домоводства, мастерские, бассейн, два спортивных зала, хореографический зал, два актовых зала, две столовые, два медицинских кабинета, две библиотеки, кабинет директора, 1 учительская, 4 кабинета заместителей директора. Все указанные помещения укомплектованы необходимой мебелью.

В рамках Целевой программы по развитию физкультуры и спорта в городском округе Саранск в школе построен современный легкоатлетический стадион, оборудованный футбольным полем с синтетическим покрытием, беговыми дорожками и волейбольной площадкой.

Техническое состояние школьного здания и учебных кабинетов удовлетворительное. Канализационная и осветительная системы находятся в исправном состоянии. Нормы освещённости учебных кабинетов выдерживаются. Периодически проводятся текущий и профилактический ремонты.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования, в достаточном количестве современными техническими средствами обучения, компьютерной и мультимедийной техникой, которые активно используются в учебном процессе и внеурочной деятельности. В настоящее время все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием, всего компьютеров – 167, из них 21 ноутбук, планшетные компьютеры – 30, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 137, имеющих доступ к Интернету – 167, поступивших в отчетном году – 38, мультимедийных проекторов – 46, интерактивных досок – 9, принтеров - 27, многофункциональных устройств – 25., сканеров – 1, ксероксов – 1.

В условиях модернизации образования школа получила дополнительный импульс к развитию. Существенно улучшилось оснащение учебных кабинетов. За последние три года в школу поступили: кабинет химии с микролабораториями, кабинет физики с полным комплектом лабораторного оборудования для практических занятий, кабинет биологии с цифровым микроскопом и переносной учебной лабораторией, документ-камера, комплект робототехники, оборудован кабинет для детей с ОВЗ (слабовидящих) - имеется интерактивная доска, компьютер, интерактивные планшеты для обучающихся, мультимедийный проектор, интерактивный комплект оперативной диагностики; оборудована сенсорная комната для психологической разгрузки детей.

К новому 2019-2020 учебному году в рамках Проекта «Цифровая школа» получено обновленное компьютерное оборудование – 38 ноутбуков, 2 интерактивных комплекса, МФУ.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Большое внимание уделяется здоровьесбережению школьников.

К новому учебному году проведен частичный ремонт кабинетов.

Использование в образовательном процессе современного оборудования позволяет качественно улучшить процесс обучения школьников, сделать его деятельностным, познавательным, эффективным.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68%.

## **IX Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы была направлена на реализацию главной программной цели воспитания – личностного развития школьников в соответствии с уровнями образования, проявляющегося:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель достигалась посредством реализации ряда задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Процесс воспитания в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №35» » основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа школы, построенная в 2021-2022 учебном году в соответствии с новой программой воспитания, позволила организовать интересную и событийно насыщенную жизнь участников образовательного процесса.

Практическая реализация основных направлений воспитательной работы осуществлялась через инвариантные и вариативные модули. В рамках каждого модуля были достигнуты определенные результаты, достижения, проанализированы недостатки, определены проблемные зоны, намечены пути совершенствования воспитательной деятельности.

**Модули:** 1. «Ключевые общешкольные дела», 2 «Классное руководство», 3. «Внеурочная деятельность», 4. «Школьный урок», 5. «Самоуправление», 6. «Профориентация» 7. «Работа с родителями»

### **Школьная служба медиации**

Важно место в воспитательной системе школы занимает деятельность школьной службы медиации

В 2021-2022 учебном году деятельность Школьной службы медиации (ШСМ) осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год. Согласно данному плану, основной *целью* работы Школьной службы медиации являлось формирование у участников образовательного процесса культуры конструктивного поведения в различных ситуациях и продуктивного урегулирования споров и конфликтов.

Перед ШСМ в 2021-2022 учебном году стояли следующие *задачи*:

- популяризация среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов знаний о принципах и ценностях восстановительной медиации;
- осуществлять просветительскую работу среди педагогов, обучающихся и их родителей по применению метода школьной медиации и восстановительного подхода при возникновении конфликтных ситуаций;
- оказание помощи в разрешении споров и конфликтов на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества случаев административного реагирования на правонарушения.

ШСМ МОУ «Средняя общеобразовательная школа №35» действует на основе приказа о создании службы, приказа о внесении изменений в работу службы, положения о школьной службе медиации, плана работы службы.

Сопровождающие документы: журнал регистрации обращений, формы обращения, примирительный договор, согласие на обработку персональных данных, отчеты о работе.

В 2021-2022 учебном году школьная служба медиации состояла из 10 человек, из них 2 педагогов, 1 родитель и 7 обучающихся 10 и 11 класса.

Педагогический состав ШСМ представлен: заместителем директора по воспитательной работе Никашкиной О.В. и педагогом-психологом Орловой Л.В.

С целью профилактики агрессии, конфликтного поведения и формирования в школе здорового микроклимата, в школе были проведены следующие мероприятия: спортивный праздник «День Здоровья» (с участием родителей); фестиваль детского творчества - онлайн «Я - талантлив!»; «Уроки доброты» в начальных классах; цикл бесед с участием инспектора ОДН ОП №4 Вагановой И.С. «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»; психологические тренинги.

Члены ШСМ работают в тесном взаимодействии с классными руководителями. Совместно проводились индивидуальные беседы с детьми и родителями, входящими в «группу риска», классные часы «О школьной медиации» (1-11 классы), «Учимся договариваться» (5-9 классы), «Стратегии поведения в конфликтах» и «Эффективные коммуникации – путь к успеху» (9-11 классы), «Давайте говорить друг другу комплименты» (1-4 классы).

Среди обучающихся 10-11-х классов были проведены отборочные процедуры для определения помощников взрослых медиаторов.

Охват обучающихся различными информационными и профилактическими мероприятиями службы медиации составил в 2021-2022 учебном году: 1009 человек (100 %).

Члены школьной службы медиации выступали на общешкольных и классных родительских собраниях по темам: «О школьной медиации», «Создание комфортных и безопасных условий проживания ребенка в семье»; «Безопасное детство зависит от взрослых»; «Здоровая семья - здоровые дети!», «Мудрость родительской любви».

Педагогом-психологом школы Орловой Л.В. в рамках родительских собраний велась тренинговая работа с родителями (тренинги общения), были проведены интерактивные занятия с педагогическим коллективом: «Действенный способ предотвращения конфликтов», «Разрешение возможного конфликта между учащимися одновозрастной и разновозрастной группы».

В течение всего учебного года педагогом – психологом проводились групповые тематические консультации: для педагогов: «Профилактика конфликтного взаимодействия в учебной среде», «Работа классного руководителя по раннему выявлению и эффективному решению внутришкольных конфликтов».

Информацию о случаях конфликтных ситуаций поступала в ШСМ от учащихся и педагогов. Далее, служба медиации самостоятельно определяла сроки и этапы проведения восстановительной программы в каждом отдельном случае. Члены ШСМ сопровождали учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводили супервизии.

### Мониторинг деятельности школьной службы примирения за 2021 – 2022 учебный год

Общее число медиаторов из числа педагогов	Общее число медиаторов в из числа обучающихся	Общее количество запросов в школьную службу	Общее количество проведённых встреч по урегулированию споров и конфликтов	Количество встреч по урегулированию с положительным результатом	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных процедурах	Общее количество родителей, участвовавших в примирительных процедурах
2	7 (10-11 кл.)	7	7	7	16	7

Количество обращений: 7;

Из них случаев: ребенок-ребенок – 5;

Ребенок-педагог – 1;

Ребенок-родитель – 1.

### Профилактика правонарушений

**Профилактика асоциального поведения школьников** строилась на мероприятиях по профилактике безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществления мер по профилактике детского алкоголизма и табакокурения, употребления психоактивных веществ. Особое место занимала организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха.

В течение всего учебного года заместитель директора по ВР Никашкина О.В. вела активную работу по поддержке семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, по профилактике социального сиротства, безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике суицидального поведения



учащихся, а также по профилактике табакокурения и наркомании. Все вышеперечисленные мероприятия были отражены в учебно-воспитательном плане работы школы, в плане работы педагога-психолога, классных руководителей, руководителей кружков и спортивных секций.

В школе оформлены и ежеквартально сверяются банки данных детей-инвалидов и детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных семьях.

В соответствии с планом воспитательной работы, в рамках программы «Здоровье», с целью формирования у обучающихся и родителей ценностей здорового и безопасного образа жизни, предупреждения аддиктивного и девиантного поведения учащихся, в школе прошел Месячник профилактики аддиктивного поведения школьников.

Руководствуясь ФЗ - №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и с целью активизации индивидуально-профилактической работы с подростками девиантного поведения и неблагополучными семьями заместителем директора по ВР Никашкиной О.В. создан банк данных подростков, состоящих на внутришкольном учёте, а также на учете в органах системы профилактики, банк данных неблагополучных родителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на учёте в ОДН №4 и КДН и ЗП. Семей данной категории на территории школы - 5, несовершеннолетних - 4.

Ежемесячно все неблагополучные семьи посещаются заместителем директора по ВР, педагогом - психологом и классными руководителями с целью контроля, оказания помощи, проведения бесед.

Большая работа проводилась педагогическим коллективом школы по уменьшению числа пропущенных уроков учащимися без уважительной причины. С этой целью велся строгий ежедневный контроль за посещаемостью учениками учебных занятий. Анализировались пропуски занятий без уважительной причины. В результате аналитической работы проводились беседы с учащимися и их родителями, приглашались на совещания при директоре и Совет по профилактики. По необходимости оказывалась помощь в учебе и устранении конфликтов в классном коллективе. Подростков посещали на дому с целью знакомства с условиями их проживания.

Регулярно в школе проводились встречи с учащимися и родителями по вопросам семейного воспитания, предупреждения подростковой преступности, пьянства, наркомании. С этой же целью были проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков, мероприятия, направленные на устранение обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, мероприятия по предупреждению травматизма и гибели детей.

Все проводимые мероприятия, направленные на усиление воспитательного потенциала семьи, профилактики социального сиротства, безнадзорности, правонарушений, асоциальных явлений позволили реализовать право ребенка на получение образования, и воспитывали активную жизненную позицию.

Эффективности воспитательной работы способствует межведомственный подход к решению проблем воспитания. В 2021-2022 учебном году развивалось межведомственное взаимодействие с такими организациями, как Мордовская детская республиканская библиотека, ВВПОД "Юнармия" Республики Мордовия, РДШ,

«Волонтеры Победы», ДК «Луч», «ДДТ», Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 гг., ЦЭВД Пролетарского района.

### Школьные медиа

Информационная поддержка воспитательной работы систематически осуществлялась через ряд каналов:

Каналы коммуникации	Краткое обоснование	Формы обратной связи
Сайт МОУ «СОШ №35» <a href="https://sc35sar.schoolrm.ru/">https://sc35sar.schoolrm.ru/</a>	Официальный ресурс для информационной поддержки воспитательной работы (используются вкладки «Новости», «Родителям», «Наша жизнь»)	Вкладка для обратной связи в формате «вопросы и ответы»
Сообщество ВКонтакте <a href="https://vk.com/activ_35">https://vk.com/activ_35</a>	Доступность, удобство интерфейса, охват большой аудитории, удобный мобильный ресурс для информационной поддержки, обсуждения вопросов	Сообщения, комментарии участников образовательного процесса к постам
Профиль в Instagram	Мобильный доступ к новостной информации, большой охват аудитории	Сообщения в Direkt, комментарии участников образовательного процесса к постам
Групповые чаты в мессенджерах whatsapp, viber, telegram	Доступность для участников образовательного процесса, охват большой аудитории, удобный ресурс для мобильной информационной поддержки	Сообщения в тематических чатах
Информационные стенды	Доступность для участников образовательного процесса, охват большой аудитории	Коммуникации с участниками образовательного процесса
СМИ	Охват большой аудитории пользователей	Трансляция позитивных практик

Воспитательная деятельность с участниками образовательного процесса осуществлялась в соответствии с новой программой воспитания, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года и требованиями ФГОС.

В 2021- 2022 уч.году ресурсные возможности школы в области воспитания необходимо направить на решение следующих вопросов:

- Развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- Повышение активности ученического самоуправления (РДШ), используя методику организации КТД.
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров, нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Укрепление созданной эффективной системы духовно-нравственного, гражданско- правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **.Слабые стороны и резервы совершенствования школы**

1. Созданная в ходе деятельности модель информационной образовательной среды (ИОС) школы, требует дальнейшей реализации и усовершенствования.

2. Необходимо создание и реализация модели сетеобразовательной деятельности как внутри образовательной среды ОУ, так и с другими образовательными учреждениями.

3. Не отработана модель ОУ, как модель методической подготовки учителей для сопровождения данной деятельности.

4. Появилась необходимость не только пропаганды здорового образа жизни, но и создания особого корпоративного здоровьесберегающего стиля жизни всех членов образовательного процесса школы.

5. Деловой, профессиональный, диалоговый стиль общения, складывающийся в коллективе, требует укрепления и доведения до формирования своего собственного внутреннего пространства школы, своих принципов и законов взаимодействия, внутриорганизационного климата.

6. Особого внимания требует реализация духовно-нравственного, патриотического воспитания, активизация форм и методов по повышению уровня воспитанности обучающихся

7. Учебно-материальная база отдельных кабинетов требует дальнейшего технического и наглядного обеспечения.

